

DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE **AU CP**

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre puis fin janvier

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



2 périodes de passation
au cours de l'année scolaire



En septembre

5 séances non consécutives

FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes



Fin janvier

4 séances non consécutives
et 2 épreuves individuelles

FRANÇAIS

2 séances de 10 minutes
et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 séance de 8 minutes
et 1 séance de 13 minutes*

- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le **professeur adapte son enseignement** :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents



MENESR - Juin 2025

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CE1

QUI ?

Tous les élèves de CE1

QUAND ?

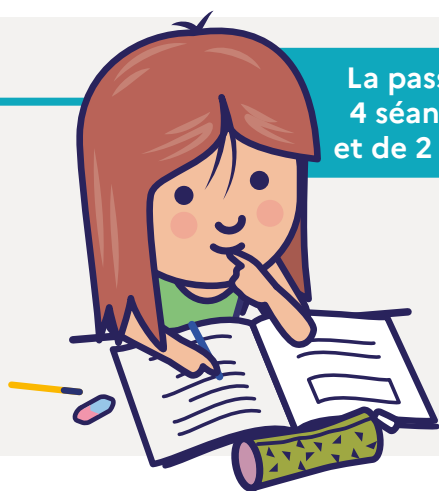
En septembre

POURQUOI ?

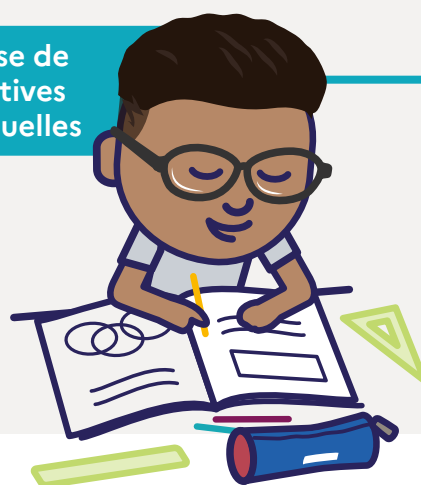
Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de
4 séances non consécutives
et de 2 épreuves individuelles



FRANÇAIS

2 séances collectives de 12 minutes
et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Comprendre des mots et des phrases à l'oral
- ✓ Comprendre des phrases et des textes à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots

MATHÉMATIQUES

2 séances de 13 à 15 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Identifier des formes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents



MENESR - Juin 2025

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE **AU CE2**

QUI ?

Tous les élèves de CE2

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 13 à 18 minutes
et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre un texte et des phrases à l'oral
- ✓ Comprendre un texte et des phrases à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le nom et l'adjectif
- ✓ Mémoriser des temps de conjugaison
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Identifier la nature des mots



MATHÉMATIQUES

2 séances de 17 à 19 minutes*

- ✓ Connaître, représenter et utiliser les nombres jusqu'à 1 000
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Calculer en ligne et mentalement

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE **AU CM1**

QUI ?

Tous les élèves de CM1

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 30 minutes
et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Mémoriser des temps de conjugaison
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille



MATHÉMATIQUES

2 séances de 29 minutes*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Calculer en ligne et mentalement

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM2

QUI ?

Tous les élèves de CM2

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 28 à 39 minutes
et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre un texte à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Maîtriser l'accord du verbe conjugué
- ✓ Accorder le nom et l'adjectif
- ✓ Repérer le sujet, le verbe et le complément
- ✓ Identifier la nature des mots
- ✓ Reconnaître des synonymes et des mots de la même famille



MATHÉMATIQUES

2 séances de 38 minutes*

- ✓ Écrire et utiliser différentes représentations des nombres
- ✓ Résoudre des problèmes
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application.
La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève**.
Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents



MENESR - Juin 2025