

Projet de déplacement établissement scolaire

Ecole Simone Veil, Mouxy

Retours sur l'enquête mobilité et perspectives

GRAND
LAC

COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

GRAND LAC

ONDÉA

NOUS
RAPPROCHE

2024-2025

Pourquoi développer l'écomobilité pour les trajets domiciles - école

Santé
bénéfice des
déplacements actifs

Sécurité
Limiter les voitures aux
abords des écoles

Ecocitoyenneté

Économie
Coût moindre pour la
collectivité et les familles

Cohésion sociale

Environnement et énergie



Localisation des élèves

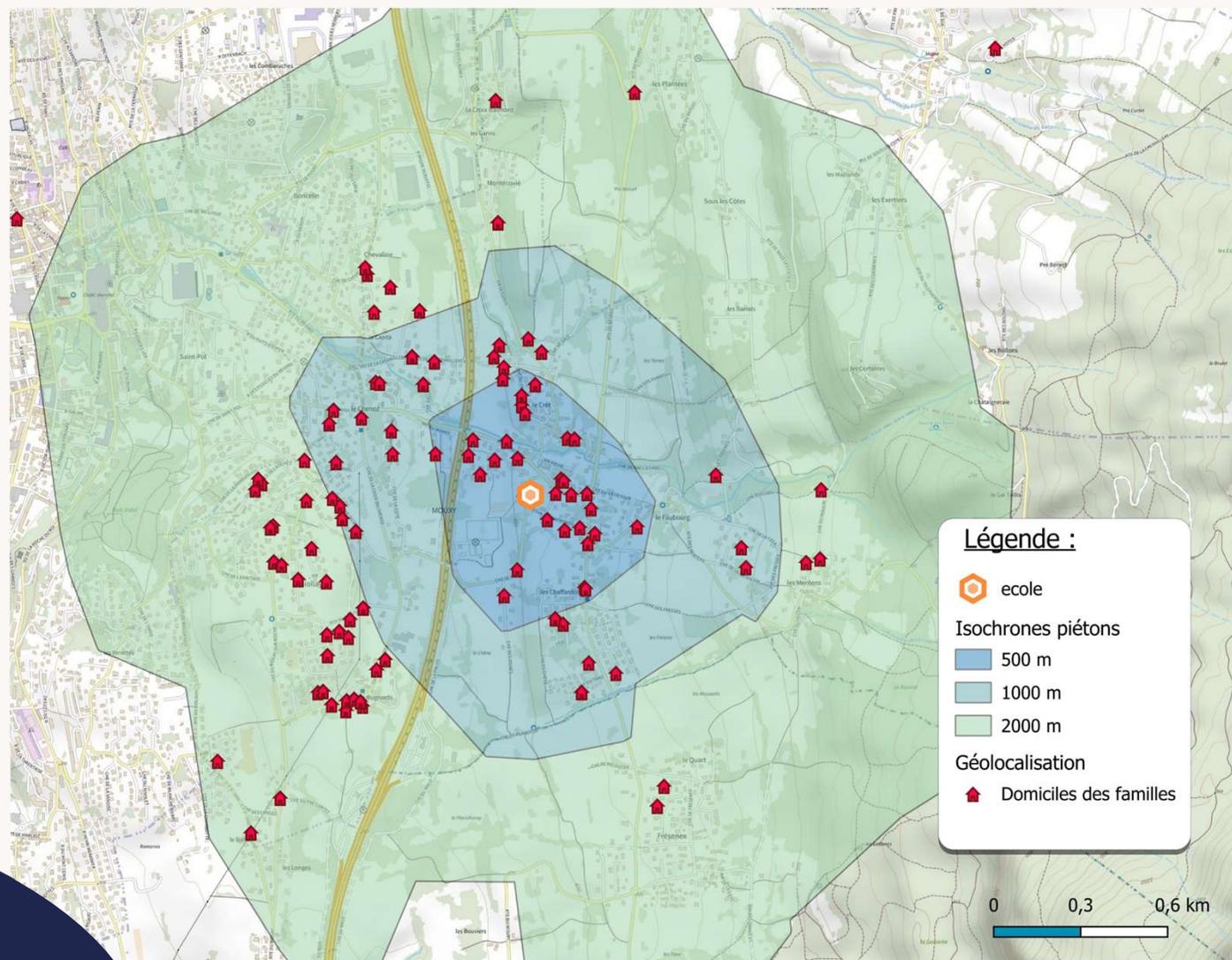
La cartographie

- Caractéristiques : relief marqué, sur les hauteurs d'Aix-les-Bains
- Proximité relative des habitations des familles par rapport à l'école :
 - **40 domiciles à < 500m (22,6%)**
 - **56 entre 500-1000m (31,7%)**
 - **81 entre 1000m-2000m (45,7%)**

= 54% des familles habitent à moins d'1km de l'école.

L'enquête

- 53 répondants/125 familles (177 enfants)
- 42% de réponses



Habitudes de déplacements des familles

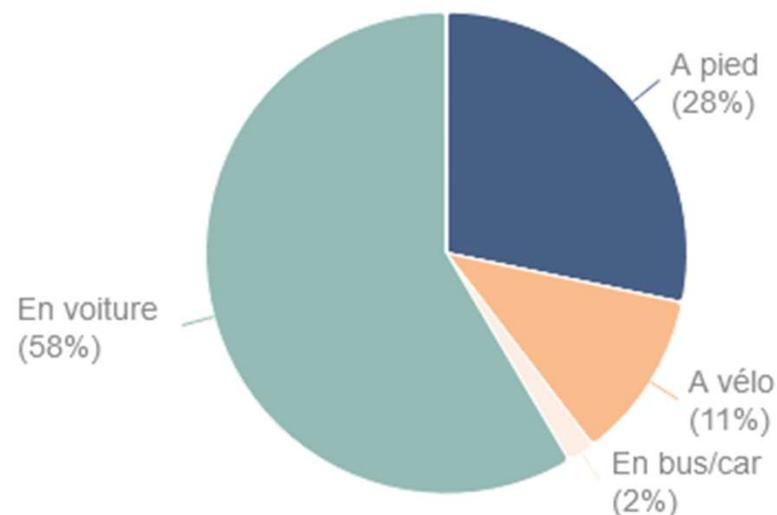
La voiture largement utilisée sur Mouxy

- Les habitudes de déplacement sont similaires le matin et le soir
- Les transports en commun sont peu développés sur la commune
- **Le covoiturage est inexistant (0)** au quotidien alors que la plupart des familles utilisent leur voiture (31)



Moyens de transport principal

53 répondants

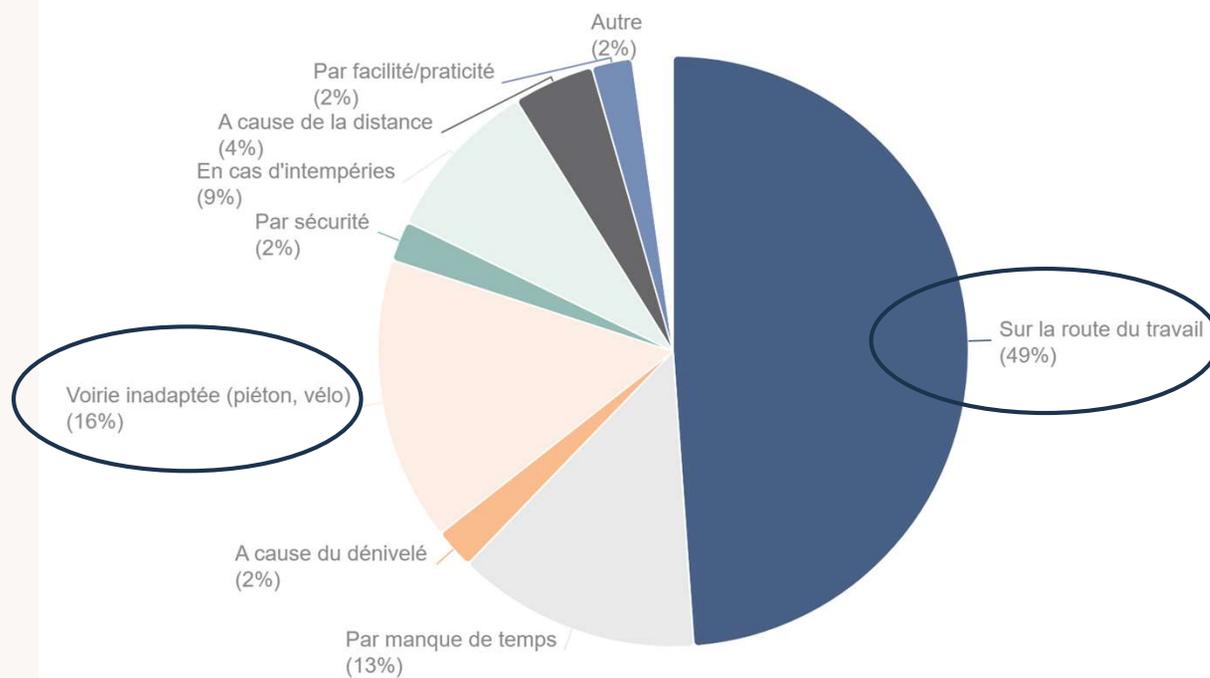


La voiture, pourquoi ?

La dépose « sur la route du travail »

- 50% des parents accompagnent leur enfant en voiture par simplicité (« c'est sur ma route »)
- 2^{ème} motif d'accompagnement en voiture concerne **les infrastructures inexistantes ou inadaptées à la pratique de la marche ou du vélo**

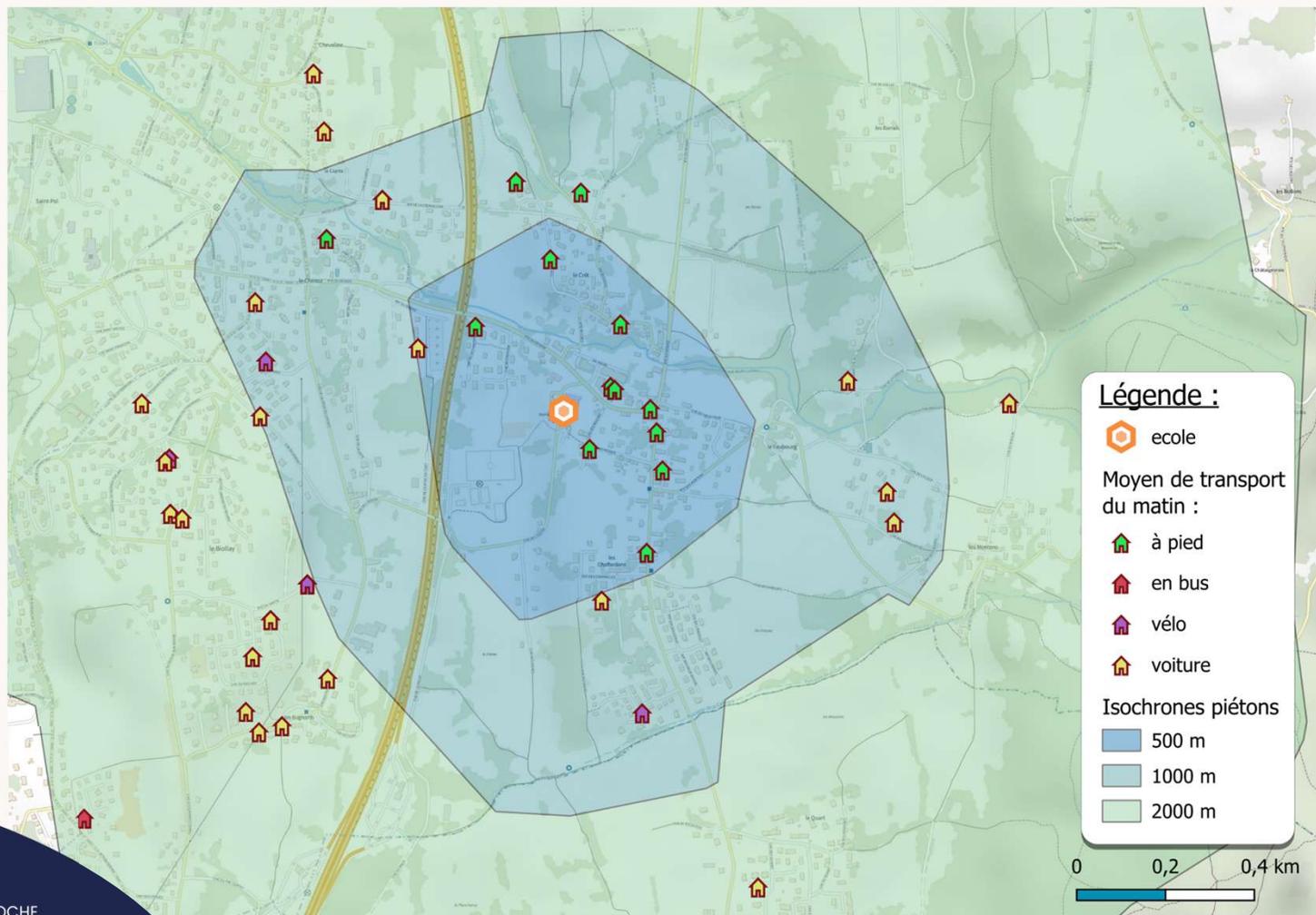
Précisez le 1er motif (le plus important) qui vous incite à le/les accompagner en voiture.



Habitudes de déplacements des familles

Zoom sur la cartographie

Logiquement, les familles les plus éloignées de l'école ont recours à la voiture au quotidien tandis que les familles dans un périmètre de 500m autour de l'école préfèrent venir à pied.

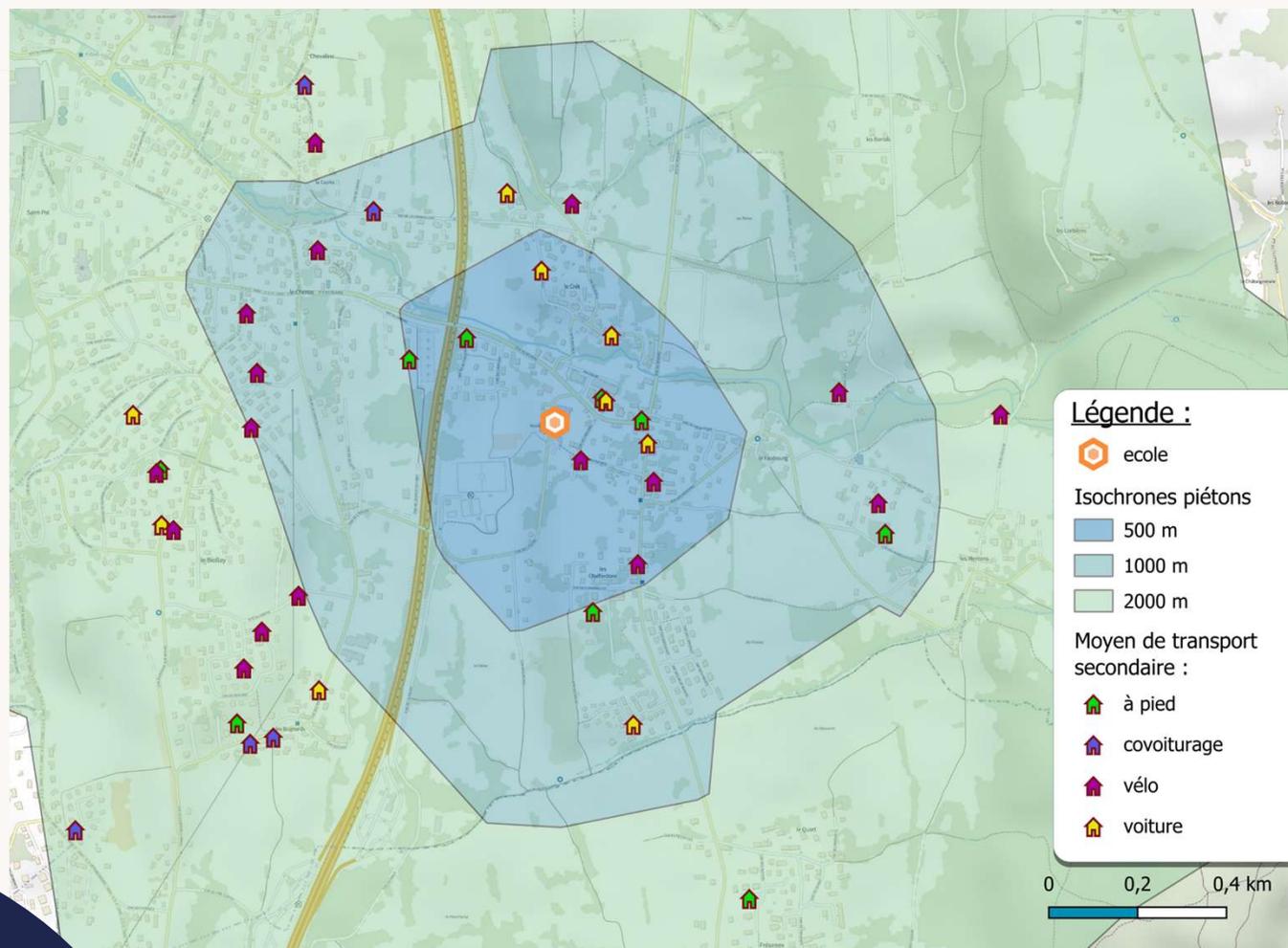


Moyens de transport occasionnel des familles

Le vélo, une alternative à la voiture individuelle

- Sur les 31 répondants qui utilisent leur voiture tous les matins :
- **18 seraient prêts à changer pour le vélo**
- 5 souhaiteraient venir à pied
- 2 envisageraient de se tourner vers le **covoiturage**
- 7 ne seraient pas intéressés de changer leurs habitudes.

= fort potentiel de report modal vers les modes actifs entre 1 et 3km



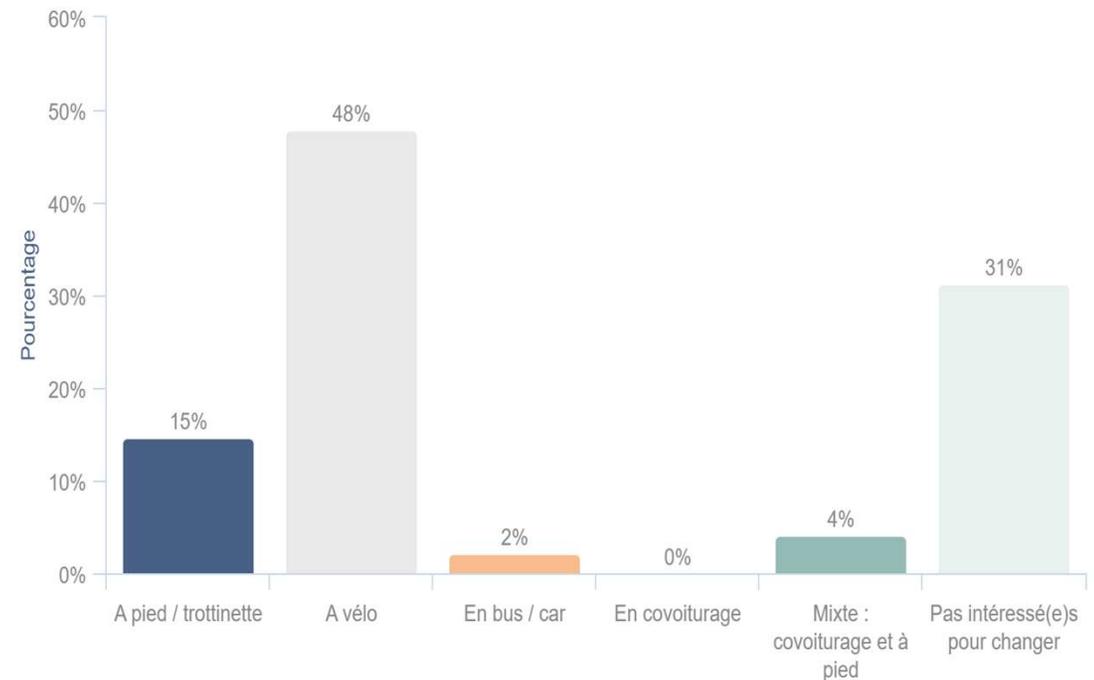
Le vélo, un moyen de transport plébiscité par les familles

Et une culture « vélo » bien ancrée dans le projet de l'école

- Les CM2 participent au Savoir Rouler à Vélo
- L'école participe et gagne le Défi des écoliers depuis 2 ans avec un taux important de vélos
- L'école est désormais équipée d'arceaux pour vélos & trottinettes



Si vous êtes intéressés pour changer vos habitudes, quel moyen de déplacement préféreriez-vous en priorité ?



Regards sur la cartographie participative

2 zones de friction identifiées sur le chemin de l'école

17 signalements relevés. 2 zones de frictions :

- **La route du Revard au nord de l'école :**

Les voitures roulent trop vite, ne respectent pas la zone 30.

⇒ Le passage des bus et autocar ne laisse pas beaucoup de marge d'aménagement. L'installation de la chicane à l'entrée du village est efficace.

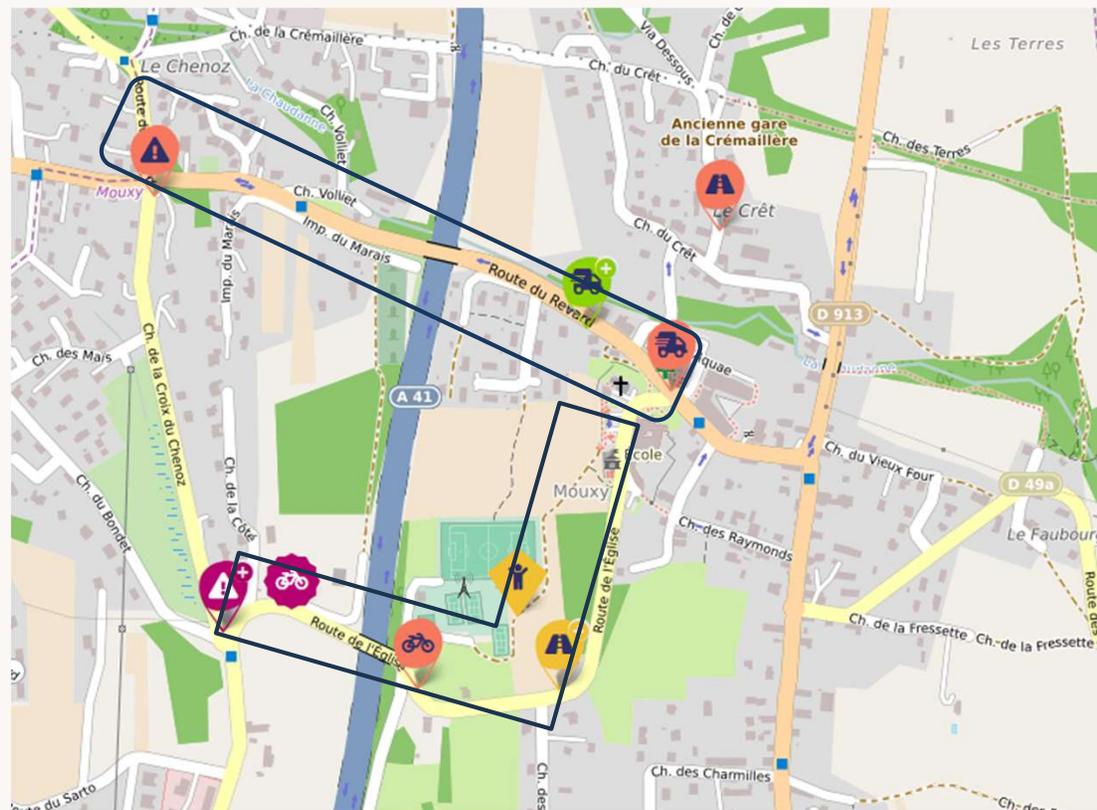
- **La route de l'Église au sud de l'école :**

« Intersection dangereuse » (chemin de la croix du Chenoz/route de l'église); « route dangereuse à vélo car absence d'aménagement piéton/vélo »; « croisement dangereux avec les voitures car route trop étroite ».

⇒ Proposition de sens unique pour les véhicules afin de sécuriser un aménagement cyclable/piéton.

⇒ Proposition d'aménager un cheminement piéton pour rejoindre le centre-bourg au sein du plateau sportif

- **L'intégralité des signalements a été transmise en mairie.**



Pédibus & Vélobus

ET SI ON DÉVELOPPAIT DES TRAJETS VERS L'ÉCOLE
APAISÉS ET BONS POUR LA SANTÉ ?

Kesako ?

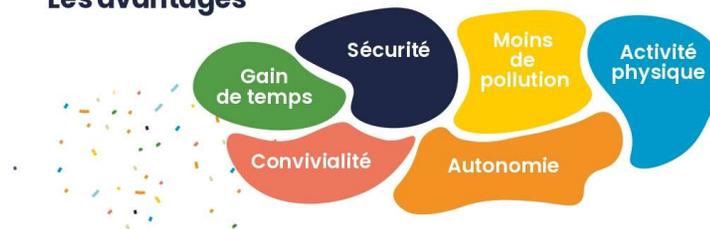
C'est un groupe d'enfants accompagné à pied jusqu'à l'école par un ou plusieurs adultes. Et le vélobus ? C'est un pédibus, mais à vélo !



Comment ça marche ?

Les pédibus et vélobus fonctionnent comme des lignes de bus. Chaque matin, les enfants sont déposés par leurs parents à un arrêt défini, le plus proche de chez eux et à heure fixe. Des bénévoles se relaient pour accompagner les enfants à l'école, à pied ou à vélo. La ligne peut compter plusieurs arrêts afin de récupérer d'autres enfants en cours de route.

Les avantages



Créez votre ligne !

Vous ne savez pas par où commencer ? Grand Lac vous propose un kit pour vous accompagner dans la mise en place de lignes.

Retrouvez notre guide en ligne !



www.grand-lac.fr

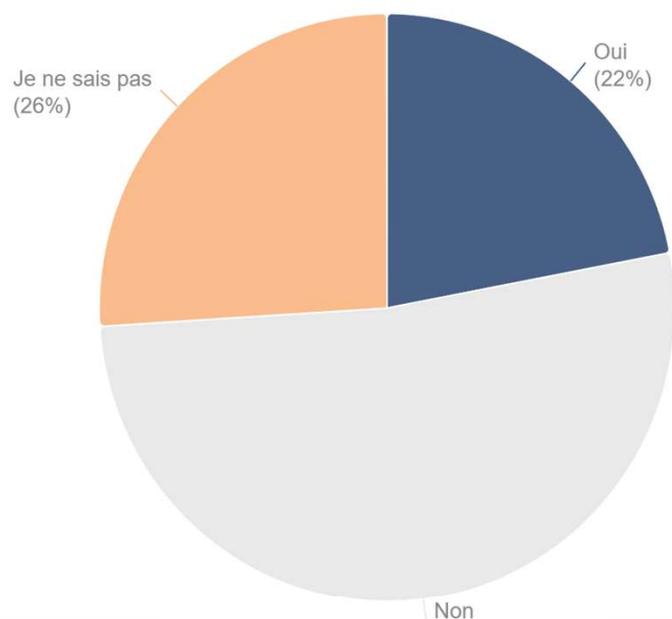


GRAND LAC
ONDÉA | NOUS
RAPPROCHE

Les pédibus / vélobus

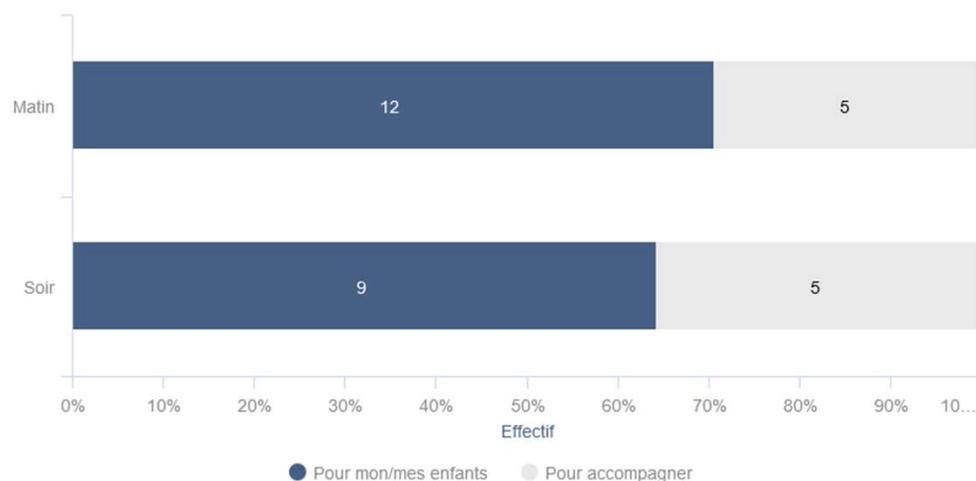
Des alternatives conviviales à valoriser

Etes-vous intéressés par un Pédibus / Vélobus ?



- 26% d'indécis : un nécessaire besoin de clarification sur la question
- Une dizaine de parents intéressés : (pour accompagner/que leur enfant participe).

Si vous êtes intéressés par le Pédibus / Vélobus pour votre/vos enfant(s) merci de nous préciser le trajet et si vous seriez prêt(e) à accompagner.



GRAND
LAC
COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

GRAND LAC
ONDÉA | NOUS
RAPPROCHE

Proposition :

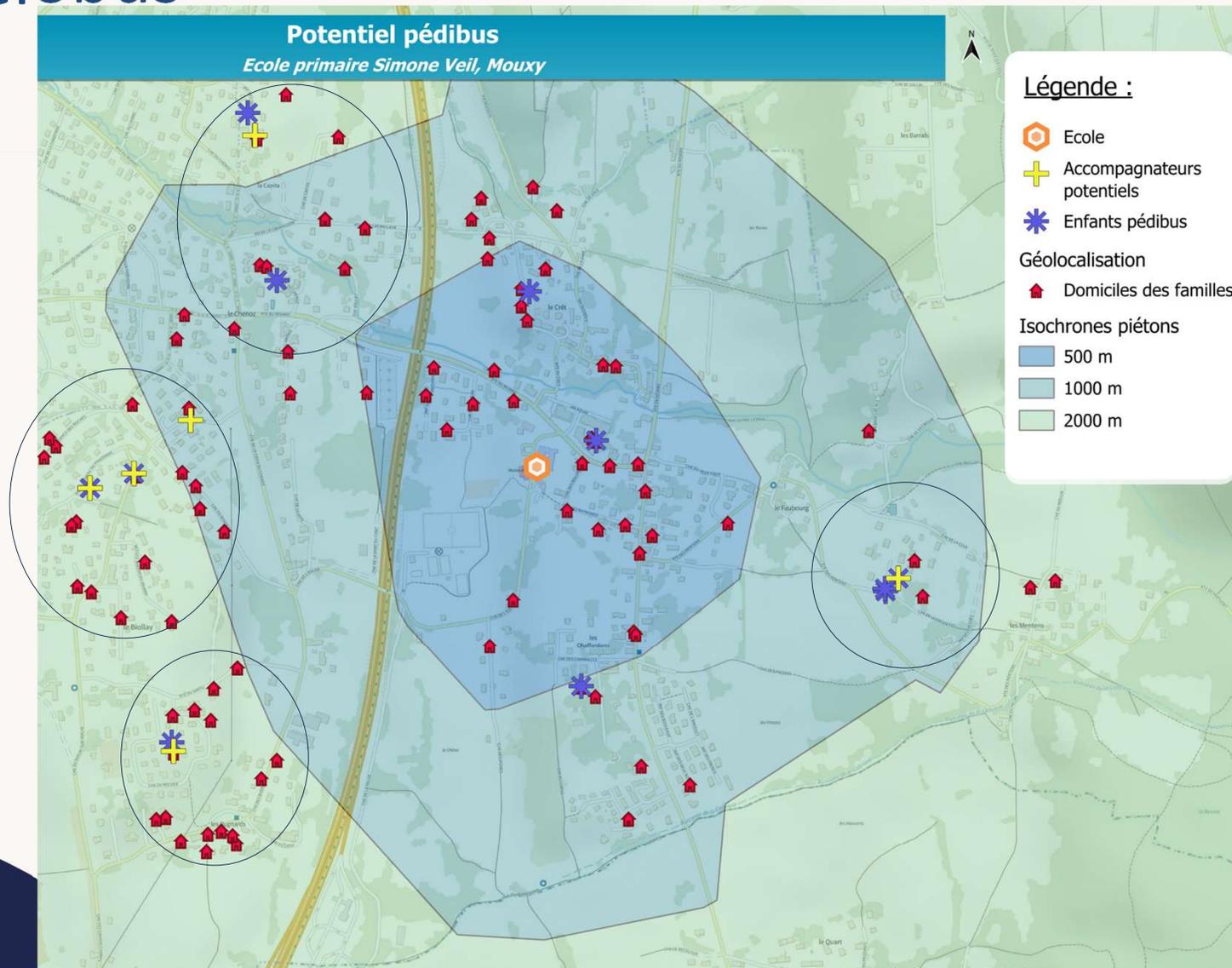
Une réunion d'information sur le fonctionnement du pédibus va avoir lieu prochainement.

Les pédibus / vélobus

4 foyers prometteurs

4 points de départ possible :

- Chemin du Rocher/Les Bugnards
- Le Biollay/Panoramic (option nord par la route du revard ou sud par le chemin de l'église)
- Chevaline/La Capita par la route du Revard (gros potentiel mais manque d'aménagements)
- Chemin de la Fressette / Les Mentens (1 accompagnateur pour 3 enfants ou +)



Et maintenant ?

Mise en œuvre des actions prioritaires

→ Poursuite des animations de sensibilisation auprès des élèves

→ Recensement des acteurs intéressés par les actions proposées + définition des porteurs de projets (avec appui Grand Lac / Agence écomobilité)

→ Création de groupes de travail thématiques

→ Réunion d'informations « Pédibus – Vélobus » + accompagnement de la dynamique par Agence écomobilité / Grand Lac.

Les pistes d'actions identifiées

Voici une **proposition d'actions à investir** pour encourager les déplacements actifs et partagés sur la commune. Grand Lac vous accompagne.



Pédibus / Vélobus

Un pédibus, c'est un groupe d'enfants accompagnés à pied jusqu'à l'école par un ou plusieurs adultes (et à vélo, on parle de vélobus).

Un vrai potentiel existe sur Mouxy avec des parents volontaires et quatre points de départ identifiés.



Encourager la pratique du vélo

Plusieurs options s'offrent à vous : développer l'apprentissage du vélo à l'école, organiser des "vélo-écoles famille", proposer des tests de vélos cargos et longtails.



Apaiser les abords de l'école

Vous souhaitez organiser un événement afin de sensibiliser tous les usagers au partage de la rue et à la sécurité ? Imaginons la rue comme un espace à vivre ensemble !



Covoiturer vers l'école

Le covoiturage permet de réduire le nombre de voitures aux abords de l'école. Comment faciliter la mise en relation des familles ?





4.1

Exemples d'actions "report modal"

Pédibus &

Vélobus

Le pédibus en bref :

- Accompagnement à tour de rôle par des familles ou autres bénévoles volontaires, d'un groupe d'enfants inscrits
- 1 ligne par quartier, en fonction des familles intéressées
- Matin et / ou soir,
- **1 jour par semaine** ou plusieurs
- Assurance des accompagnateurs à étudier (fonction assurance des écoles)
- Chasubles et brassards mis à disposition
- Transmission d'un Kit (inscription, chartes...)



Covoiturage

4.2

Exemples d'actions "culture de l'écomobilité"

Sensibilisation des élèves

Interventions en classe sur 3 thématiques de la MS au CM2 :

- Enjeux des déplacements
- Piéton
- Vélo



Autres actions...

- Création d'une boîte à idées
- Communication sur l'offre de transports en commun
- Organisation d'un événement : défi des écoliers
- Organisation d'un événement municipal ex : "rue aux enfants", sensibilisation des administrés...
- Intervention sécurité routière
- Permis piéton, Savoir Rouler à Vélo...



4.3

Exemples d'actions "aménagement"

En fonction des résultats du diagnostic, des aménagements peuvent être suggérés :

- Création d'un parking vélo/trottinette
- Adapter le stationnement
- Fermeture de la voiries aux heures d'entrées/sorties scolaires ("rue scolaire")
- Aménagements pour limiter l'accès aux voitures...



Proposition d'aménagements étudiées

Actions de sensibilisation, aménagements de voirie, transports collectifs...

Etude de faisabilité coteaux du Revard

- **Sécuriser les abords directs de l'école :**
 - + Propositions d'aménagements sur la route du Revard (pour ralentir la vitesse, permettre la continuité de la sécurité des piétons/vélos)
 - + Propositions d'aménagements cyclables sur la route de l'Eglise (réfléchir à un aménagement préservant la sécurité des piétons/cyclistes depuis le plateau sportif).
- **Encourager la pratique de la marche :**
 - + Aménagement de la voirie au sud de la route du Revard



Objectifs et propositions de pistes d'actions

Actions de sensibilisation, aménagements de voirie, transports collectifs...

- **Encourager la pratique du vélo :**

- ✓ Le SRAV à l'école pour tous les CM2 + mobilisation des parents accompagnateurs
- ✓ Défi des écoliers
- ✓ Interventions pédagogiques
- + Tests de vélo électrique/longtail
- ✓ Aménagements stockage de vélos (arceaux à vélo)
- + Réunion d'informations pédibus/vélobus

- **Faire baisser le nombre de voitures aux abords de l'école :**

- + Encourager le covoiturage scolaire (mise en relation)
- + Expérimenter **une zone apaisée** en sortie d'école (convivialité tout en sensibilisant au partage de la route)
- + Proposition d'aménager un parking au niveau du plateau sportif mis en relation un cheminement sécurisé jusqu'à l'école

- **Sécuriser les abords directs de l'école :**

- + Propositions d'aménagements sur la route du Revard (pour ralentir la vitesse, permettre la continuité de la sécurité des piétons/vélos)
- + Propositions d'aménagements cyclables sur la route de l'Eglise (réfléchir à un aménagement préservant la sécurité des piétons/cyclistes depuis le plateau sportif).

- **Encourager la pratique de la marche :**

- ✓ Interventions pédagogiques régulières
- + Aménagement de la voirie au sud de la route du Revard
- + Mise en place de pédibus : réunion d'informations + accompagnement de la dynamique (par Grand Lac)

GRAND
LAC

COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

GRAND LAC

ONDÉA

NOUS
RAPPROCHE

