

# Projet d'écomobilité scolaire

Ecole Simone Veil, Mouxy  
Année scolaire 1 : 2024-2025



# Sommaire

- 1 : ÉCOMOBILITÉ, LES ENJEUX
- 2 : OBJECTIFS ET PILOTAGE
- 3 : MÉTHODE
- 4 : EXEMPLES D' ACTIONS
- 5 : PROPOSITION DE PLANNING
- 6 : QUI FAIT QUOI ?

1

# Ecomobilité, les enjeux



**Santé**  
bénéfice des déplacements actifs

**Sécurité**  
 limiter les voitures aux abords des écoles

**Économie**  
Coût moindre pour la collectivité et les familles

**Le projet d'écomobilité scolaire**

**Environnement et énergie**

**Cohésion sociale**

**Ecocitoyenneté**



# 2

## Objectifs et pilotage

### Objectif général

- Développer les déplacements des élèves de leur domicile à l'école en mode actifs et partagés

### Objectifs opérationnels

- Diagnostic concerté des déplacements domicile-école
- Plan d'action concerté
- Sensibilisation des élèves et de leur famille
- Formation des élèves à pied / à vélo

### Pilotage

Groupe de travail commune / école / parents d'élèves

### Financements

- Coordination, animation et suivi du projet : Grand Lac (Politique Transport) 100%
- Mise en œuvre des actions : porteur de projet et financements à définir par action



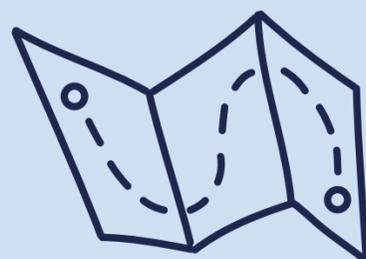
# 3

# Méthode



## 1 Cadrage

- Information en conseil d'école (17 octobre)
- Définition du groupe de travail et des instances de concertation
- Phasage du projet



## 2 - Diagnostic concerté

- Enquête élèves et familles (en ligne)
- Géolocalisation des logements des élèves
- Accessibilité (diagnostic, état des lieux, cartographie...)

Possibilité de faire participer les élèves



## 3 - Plan d'actions concerté

- Définition d'actions à court, moyen et long termes
- Actions portant sur l'offre de transport, la sensibilisation/formation et l'accessibilité



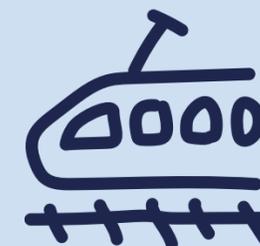
## 4 - Mise en œuvre des actions prioritisées

- Porteurs de projets à définir.  
Appui par l'Agence Ecomobilité au lancement des actions.
- 



## 5 - Suivi - Evaluation

- Des parts modales
  - De la mise en œuvre des actions
- 



## 6 - Communication

- Du diagnostic à la mise en œuvre des actions
-



4

# Exemples d'actions "report modal"

## Pédibus &

## Vélobus

### Le pédibus en bref :

- Accompagnement à tour de rôle par des familles ou autres bénévoles volontaires, d'un groupe d'enfants inscrits
- 1 ligne par quartier, en fonction des familles intéressées
- Matin et / ou soir,
- **1 jour par semaine** ou plusieurs
- Assurance des accompagnateurs à étudier (fonction assurance des écoles)
- Chasubles et brassards mis à disposition
- Transmission d'un Kit (inscription, chartes...)



Covoiturage

4

# Exemples d'actions "culture de l'écomobilité"

## Sensibilisation des élèves

Interventions en classe sur 3 thématiques  
de la MS au CM2 :

- Enjeux des déplacements
- Piéton
- Vélo



## Autres actions...

- Création d'une boîte à idées
- Communication sur l'offre de transports en commun
- Organisation d'un événement : défi des écoliers
- Organisation d'un événement municipal ex : "rue aux enfants", sensibilisation des administrés...
- Intervention sécurité routière
- Permis piéton, Savoir Rouler à Vélo...



4

# Exemples d'actions "aménagement"

En fonction des résultats du diagnostic, des aménagements peuvent être suggérés :

- Création d'un parking vélo/trottinette
- Adapter le stationnement
- Fermeture de la voiries aux heures d'entrées/sorties scolaires ("rue scolaire")
- Aménagements pour limiter l'accès aux voitures...



# 5

## Proposition de planning

Année scolaire 1 : 2024-  
2025

Année scolaire 2 : 2025- 2026

Oct-nov 2024

- Cadrage
- Evènement de lancement
- Constitution du groupe de travail
- Validation des enquêtes

Nov-déc 2024

- Enquête
- Géolocalisation

Jan-avr 2025

- Concertation diagnostic / accessibilité
- Orientations Plan d'actions

Mai-juin 2025

- Lancement 1ère action
- Validation Plan d'actions
- Préconisations d'accessibilité

Sept 25-juin 2026

- Mise en oeuvre des actions définies et suivi

← Communication + sensibilisation des élèves (10 séances en classe) →

6

# Qui fait quoi ?



## La mairie

Communique, sécurise les cheminements et **peut porter certaines actions.**



## L'école

Sensibilise les élèves, informe et mobilise les familles. **Peut participer à certaines actions.**



## Les familles

Font remonter les difficultés du terrain, proposent des actions et **peuvent en porter** ou participer à leur mise en place (ex : pédibus, vélobus...).



## Grand Lac

Finance le projet, l'appui à la mise en oeuvre des actions, les équipements de sécurité des pédibus, les interventions pédagogiques, organise les transports scolaires



## Agence écomobilité

Apporte un appui méthodologique, coordonne la réalisation du diagnostic et l'établissement d'un plan d'actions, appuie la mise en oeuvre et évalue le projet. **Réalise les animations en classe.**

Merci pour votre attention

