

	<i>Axe n°1 : sensibiliser</i>	<i>Axe n°2 : former</i>	<i>Axe n°3 : prévenir</i>	<i>Axe n°4 : prendre en charge</i>
<i>Objectif</i>	Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative au phénomène de harcèlement scolaire	Former l'ensemble de la communauté éducative aux situations de harcèlement scolaire afin de pouvoir y faire face	Prévenir toute situation de harcèlement scolaire	Prendre en charge de manière efficiente les situations de harcèlement scolaire
<i>Descriptif des actions envisagées</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un temps réservé lors de journées de décharge pour accueillir les parents.</li> <li>- Mettre en place des temps d'observation pour les parents en classe.</li> <li>- Sensibiliser les parents lors des temps institutionnels de rencontre.</li> <li>- Mobiliser des intervenants extérieurs comme la réserve citoyenne ou tout autre partenaire.</li> <li>- Valoriser les comportements contre le harcèlement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place le système des élèves médiateurs tant dans la cour de récréation qu'à l'intérieur des classes.</li> <li>- Conduire des conseils d'élèves de manière hebdomadaire et un conseil d'école élèves par trimestre.</li> <li>- Présenter et utiliser des vidéos de situations réelles faisant débat.</li> <li>- Mettre en place des systèmes de responsabilités partagées lors de conflits.</li> <li>- Mettre en place le système des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueillir les nouveaux arrivants par un mot du directeur.</li> <li>- Mobiliser les élèves dans l'ensemble des tâches de l'école (tant en classe qu'en dehors sur des projets).</li> <li>- Impulser l'apprentissage de nouveaux jeux de récréation en pensant à l'espace.</li> <li>- Favoriser le travail de groupe.</li> <li>- Mettre en place des sanctions justes et éducatives.</li> <li>- Travailler en équipe dans l'ensemble des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réagir rapidement à travers un rendez-vous avec ou sans le directeur en cas de besoin (avec compte-rendu sommaire ou type équipe éducative).</li> <li>- Faire le lien avec la psychologue scolaire, l'infirmière scolaire et les assistantes sociales au besoin.</li> <li>- Organisation de temps d'échange autour de la thématique avec tous les membres de la communauté éducative.</li> <li>- Connaissance parfaite du protocole de traitement d'une</li> </ul>

		<p>messages clairs et de médiation entre les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser les activités de groupe en EPS.</li> <li>- Construire les règles de vie de classe à partir des propositions des élèves.</li> <li>- Lire, analyser, expliquer, questionner les différents règlements et chartes présents dans l'école (intérieur, laïcité, informatique).</li> <li>- Formation des enseignants avec les outils à leur disposition (magistère, documentation).</li> <li>- Prendre un temps institutionnel pour évoquer la question du harcèlement scolaire.</li> </ul>	<p>disciplines ayant attrait à la personne notamment en EMC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place une dynamique d'échange par mail ou téléphone entre enseignants et parents mais également entre directeur et parents.</li> <li>- Accueillir de manière plus régulière les parents.</li> <li>- Soutenir les parents ayant besoin d'aide en les orientant vers le professionnel compétent (si ce n'est pas l'école).</li> <li>- Journée du harcèlement.</li> <li>- Mise en place de débats.</li> <li>- Mise en place de jeux coopératifs.</li> <li>- Sensibilisation par des élèves dans les classes</li> <li>- Mise en place du permis internet en CM2.</li> </ul>	<p>situation de harcèlement scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui sur le pôle ressource de la circonscription d'Aix-les-Bains.</li> </ul>
--	--	--	---	--

<i>Intervenants- partenariats</i>	Équipe enseignante Directeur Parents Associations locales Réserve citoyenne	Équipe enseignante Directeur Élèves	Équipe enseignante Directeur Parents Élèves Périscolaire	Équipe enseignante Directeur Parents Pôle de circonscription Pôle « médical »
<i>Critères d'évaluation retenus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meilleure qualité d'échange entre les membres de l'école et les parents : engagement et compréhension.</li> <li>- Meilleure compréhension du fonctionnement de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution des conflits dans la cour de récréation.</li> <li>- Un meilleur suivi des élèves : pas de passage « sous les radars »</li> <li>- Un meilleur investissement par les élèves dans cette thématique (formation, débat, engagement).</li> <li>- Une meilleure compréhension des règles de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une rentrée scolaire plus sereine pour tous les nouveaux élèves.</li> <li>- Une meilleure collaboration entre toutes les parties.</li> <li>- Des comportements inadaptés moins fréquents.</li> <li>- Meilleur suivi extérieur des élèves.</li> <li>- Amélioration de la coopération entre les élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une meilleure résolution et un temps pour rassurer les élèves lorsque des difficultés sont présentes davantage efficient.</li> </ul>