

<p>École Primaire Simone Veil</p> <p>79 Chemin de l'Église</p> <p>73100 Moux</p> <p>04 79 61 62 05</p> <p>ce.0731063j@ac-grenoble.fr</p>	<p>PROCÈS VERBAL</p> <p>CONSEIL D'ÉCOLE ÉLÈVES 1^{er}</p> <p>TRIMESTRE</p> <p>10 octobre 2022 – 13h30</p>
--	---

Circonscription : Aix-les-Bains

Présents :

Président (directeur d'école) : M. Déchêne-Cotillon

<p>Invités : délégués des classes :</p>	<p>Hector, Lucie – CM2</p> <p>Luis, Lisa – CM1</p> <p>Noah, Charlie – CE2</p> <p>Lenny, Mila – CE1</p> <p>Alice, Gabriel – CP-CE1</p> <p>Clémence, Aurian – GS-CP</p>
---	---

Début du conseil d'école : 10 octobre 2022 – 13h30.

La séance commence par la désignation d'un secrétaire de séance. Le directeur précise qu'il souhaite que ce rôle soit tenu, à tour de rôle durant les trois conseils de l'année scolaire par lui-même pour le premier, par une personne extérieure pour le second et par un élève pour le troisième.

Le directeur est alors désigné secrétaire de séance.

I. Présentation du rôle du conseil d'école élèves :

Le conseil d'école des élèves est un moment privilégié durant lequel les enfants deviennent acteurs au sein de leur école, en faisant des propositions constructives lors d'un temps qui leur est dédié pour l'aménagement de l'école, les conflits dans la cour de récréation, un projet particulier d'action, etc.

Comme on s'en doute les apprentissages sont nombreux et concernent principalement deux domaines : la maîtrise de la langue française et les capacités et aptitudes à vivre en société.

Le conseil des enfants permet de créer un lien entre les enfants et la structure dans laquelle ils évoluent. Il vise aussi à faire l'expérience de la vie de groupe et des décisions collectives. Il apprend donc l'écoute et le respect, ainsi qu'à argumenter ses idées. Les enfants s'impliquent dans la vie de leur école et voient leurs idées valorisées. Pour les enfants, ce conseil représente une forme d'entraînement à la démocratie à laquelle ils participeront durant leur vie d'adulte.

Les adultes conservent leur droit de veto. Cependant, il ne doit être utilisé qu'à bon escient c'est-à-dire que si le conseil d'enfants prend une décision allant à l'encontre du règlement ou pouvant perturber la vie de l'école et seulement dans ce cas-là.

Pour qu'un conseil d'école d'enfant soit réellement efficace il faut que les adultes soient prêts à lui donner de véritables responsabilités et une relative autonomie. Les adultes doivent être convaincus de son bien-fondé et adhérer pleinement à ce concept. Enfin, les décisions prises-pour être crédibles doivent réellement être suivies d'effet.

II. Ébauche de bilan de la rentrée :

Plusieurs délégués ont voulu souligner le climat scolaire serein pour les apprentissages. Il y a peu de situation conflictuelles et l'ambiance est propice aux apprentissages.

Les actions mises en place par les communautés éducatives sont positives pour l'ensemble des élèves.

III. Ordre du jour et décisions :

A. GS-CP

La classe n'a souhaité soulever d'autres points que la présence de la structure dans la cour de récréation. Les petits n'ont pas de jeux ou des tous petits qui ne sont pas suffisants.

Une discussion a lieu quant à l'apprentissages de jeux collectifs par les plus grands présents dans la cour de récréation.

B. CP-CE1

- 1- Ajouter de l'herbe sur le terrain de foot.

Le point de questionnement sera abordé lors du conseil d'école en lien avec le projet de la cour de récréation.

- 2- Mettre une structure pour les plus petits ou de l'athlétisme

Concernant l'athlétisme, après longue discussion autour du sport et de la sécurité lors de l'installation et de l'utilisation d'espace, il est décidé de demander des marquages au sol pour des courses ou des lancers.

- 3- Faire un planning de jeu de récréations en fonction du sexe.

Le directeur précise qu'aucune différence de sexe peut être effectuée.

Les élèves de cycle 3 abordent le fait qu'un planning est effectué au niveau des grands. Un planning peut tout à fait se construire entre les classes partageant une même récréation.

Les enfants (notamment les garçons) ne peuvent pas de refuser d'autres jeux. Les adultes présents dans la cour de récréation veillent à l'inclusion de tous au sein des jeux.

C. CE1

- 1- Acheter des trottinettes pour les CE1 et CE2
La question de la sécurité est abordée tant sur la trottinette qu'avec les camarades présents en cour de récréation.
Le prix est abordé ainsi que le partage avec les grands de l'école. D'autres jeux sont abordés notamment de société ou de carte.
Un consensus est trouvé sur la présence possible d'autres types de jeux (sous la responsabilité de l'enfant).
- 2- Organiser un goûter pour tous les élèves avant les vacances et à la rentrée
L'idée fait l'unanimité.
Pour les vacances les classes de maternelles et de CP-CE1 seront sollicités et pour la rentrée les autres (4 classes et 4 classes). Des gâteaux uniquement industriels seront demandés dans un souci d'hygiène, de responsabilité et d'organisation.
- 3- Échange sur le harcèlement scolaire avec d'autres élèves de l'école
Le directeur souligne que cette idée est très intéressante. Il est évoqué que les élèves les plus grands dans l'école passent dans les classes sur simple demande de la part des enseignants des autres classes.
Les délégués ont discuté de la situation de conflit plus généralement.
Les élèves médiateurs seront mis en place dans les classes notamment les plus grandes.

D. CE2 :

- 1- Une fois par mois avec un menu hamburger, frites et une fois par mois jouer avec les enseignants durant la récréation
Les délégués ont discuté de cette proposition. Il est souligné que cela est difficile pour le prestataire mais qu'également en termes d'équilibre alimentaire, ce type de repas n'est pas souhaité.
De manière exceptionnelle comme pour les veilles de vacances scolaires, il pourrait être proposés. Une demande sera effectuée au service périscolaire.

La question de la surveillance est posée du point de vue des adultes. Néanmoins, il est souligné la qualité du lien entre les élèves et les adultes lors de ces temps.
Un temps de ce type en début de mois est souhaité de la part de la majorité des délégués.
- 2- Organiser une collecte d'aliments pour l'Ukraine.
Une très bonne idée qui est soulignée et mise regard avec la collecte des restos du cœur des CM2.
La date est fixée avant les vacances d'hiver. Une discussion a lieu quant aux éléments demandés. Les jouets sont ajoutés à la collecte.
- 3- Création d'un potager.
La question de l'organisation est discutée. Un consensus est trouvé pour que les enseignants et les élèves volontaires puissent y participer. Un travail sur les carrés potager existant peut déjà démarrer.

E. CM1 :

- 1- Mettre d'autres jeux dans la cour de récréation comme des cordes à sauter, jeux d'obstacles ou des tourniquets
Les tourniquets sont proscrits concernant la sécurité. D'autres jeux seront commandés dès que les finances nous le permettront.
- 2- Mettre un deuxième panier de basket.
Une discussion a lieu concernant le lieu d'implantation celui-ci. Un consensus est trouvé afin de sortir le panier de basket amovible de la salle de motricité afin de compléter celui déjà installé.
- 3- Mettre des barrières autour du terrain de foot ou rehausser le grillage.
Une demande va être effectuée à la mairie concernant le grillage. La question d'une potentielle barrière au sein de la cour de récréation est longuement discutée. Celle-ci n'est pas souhaitée d'un point de vue sécurité.

F. CM2 :

- 1- Avoir davantage de porte-manteaux dans le couloir
Tous les délégués soulignent le fait que ceci serait appréciable afin de ranger les affaires d'autant plus qu'elles ne doivent pas rester par terre dans le couloir (sécurité).
- 2- Aménager le coin lecture de la classe et des autres classes (canapé + renouveler les livres)
Ce point fait l'unanimité. Il est en effet souligné que la classe n'a pas de coin détente étant donné qu'il n'y a pas de matériel de ce type présent.
Des livres peuvent être commandés tant sur du budget municipal que lors de braderie ou opération spéciale.
Les élèves soulignent que le prêt entre les classes peut tout à fait être effectué concernant les livres.
- 3- Varier le goûter proposé à la garderie en conservant le principe du moins sucré
Le directeur souligne que ce point sera questionné à la municipalité. Les élèves ont souligné que la diversité serait très appréciée si celle-ci peut être mise en pratique.
Une fois par semaine ou autre.

L'ordre du jour étant épuisé, le directeur, M. Déchêne-Cotillon clôt la séance.

Fin du conseil d'école : 10 octobre 2022 – 14h45

Le prochain conseil d'école élève aura lieu le 30 février à 13h30.

Le directeur,
Président et secrétaire du conseil d'école élève

